

2024



江西省教师资格认定领导小组办公室

关于做好2024年上半年全省普通高等专科学校和成人高等学校教师资格认定工作的通知

各普通高等专科学校和成人高等学校：

根据《中华人民共和国教师法》（以下简称《教师法》）、《教师资格条例》、《〈〈教师资格条例〉实施办法〉和《教育部、教师资格认定指导中心关于做好2024年教师资格认定申报工作的通知》（教资字〔2024〕1号）精神，为切实做好普通高等专科学校和成人高等学校（以下简称“高校”）教师资格认定申报工作，现就有关事项通知如下。

一、时间安排

（一）网上报名：4月10日9:00至4月17日17:30。

（二）教育教学能力考核：4月18日至4月28日（具体时间由各校合理设置）。

（三）体检安排：5月11日前（由各校安排一所县级及以上医院）。

(四) 现场确认：5月13日至5月17日（由各校合理设置具体时间）。

(五) 学校公示：5月30日前，完成对本校经现场确认拟通过人员的公示，公示期不少于7日。

(六) 材料报送：6月5日至6月6日，报送地点：江西省政务服务中心省教育厅窗口。

二、认定高等学校教师资格条件

(一) 身份条件

申请人应当是中华人民共和国公民，未达到国家法定退休年龄（截至2024年6月30日），在我省高等学校专门从事教学工作的在职在岗人员，纳入学校教师管理，系统讲授教学计划内一门以上理论课程。

高等学校附属医院临床教学人员按照《关于高等学校附属医院临床教学人员申请高等学校教师资格有关事项的通知》（赣教资函〔2020〕3号）文件执行，其中非在编临床教学人员须在人社部门备案，具备卫生系列中级及以上专业技术职务和硕士研究生及以上学位。

代高校教师职业行为十项准则》等规章制度，爱岗敬业，为人师表，教书育人。

(三) 学历条件

申请人应当具备《教师法》所规定的国民教育系列本科及以上学历。

持港澳台学历和国（境）外学历的申请人，应提供教育部留学服务中心出具的国（境）外学历学位认证证书。

(四) 教育教学能力条件

1. 申请人应经任教高等学校教师资格专家评议委员会小组考核，教育教学能力合格。

2. 申请人应取得《高等学校教师岗前培训合格证书》或者参加教育部高等学校新入职教师国培示范项目培训，并取得《高等学校新入职教师国培示范项目培训合格证书》。

3. 申请人应取得《普通话水平测试等级证书》。普通话水平应达到二级乙等及以上标准，其中申请认定语文和对外汉语学科应达到二级甲等及以上标准；语音教师和播音、主持、影视戏剧表演等学科应达到一级乙等及以上标准。

4. 申请人应具有良好的身体素质和心理素质，无传染性疾病、精神病史，能适应教育教学工作的需要。体检标准及办法按照《江西省教师资格申请人员体检办法（修订）》执行。

5. 高等学校具有副教授及以上专业技术资格（替代其他系列专业技术资格一律不能比照）或具有博士学位者申请认定高等学校教师资格，可以免于普通话测试和教育教学能力测试。

（五）暂不受理下列人员认定高等学校教师资格申请

1. 受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的人员。
2. 同一申请人在同一年内申请两种及以上教师资格。
3. 社会人员。
4. 高等学校教学辅助人员、工勤人员以及借用或者临时聘请到学校从事教学工作的人员。
5. 在高等学校设立的函授教育教学站点和现代远程教育校外学习中心的工作人员。
6. 在中等专业学校承担大专班教学任务的工作人员。
7. 其他不宜受理的情形。

三、材料清单

各高校提交的认定材料中，凡材料不齐全，或不符合认定工作条件的，将不予认定。报送材料清单详见附件。

四、工作要求

（一）各高校要把握本

工作程序，严格按照

工作程序

工作程序

人员教育教学基本素质和能力测试办法》要求，组织做好测试工作。

(三) 各高校要认真做好

工作，要切实加强领导，明确责任，精心组织，周密部署，

确保测试工作顺利进行。要切实加强宣传，广泛发动，

充分调动广大教师的积极性和主动性，确保测试工作

取得实效。要切实加强保障，落实经费，提供必要

的设备和条件，确保测试工作顺利进行。

要切实加强督查，对工作不力、敷衍塞责的单位和

个人，要严肃追究责任。要切实加强总结，及时

总结经验，推广先进做法，不断提升教师教育教学

能力水平。

要切实加强宣传，广泛发动，充分调动广大教师的

积极性和主动性，确保测试工作取得实效。

要切实加强保障，落实经费，提供必要的设备和

条件，确保测试工作顺利进行。

要切实加强督查，对工作不力、敷衍塞责的单位和

个人，要严肃追究责任。

要切实加强总结，及时总结经验，推广先进做法，

不断提升教师教育教学能力水平。

要切实加强宣传，广泛发动，充分调动广大教师的

积极性和主动性，确保测试工作取得实效。

要切实加强保障，落实经费，提供必要的设备和

条件，确保测试工作顺利进行。

要切实加强督查，对工作不力、敷衍塞责的单位和

个人，要严肃追究责任。

要切实加强总结，及时总结经验，推广先进做法，

不断提升教师教育教学能力水平。

要切实加强宣传，广泛发动，充分调动广大教师的

积极性和主动性，确保测试工作取得实效。

要切实加强保障，落实经费，提供必要的设备和

条件，确保测试工作顺利进行。

要切实加强督查，对工作不力、敷衍塞责的单位和

个人，要严肃追究责任。

要切实加强总结，及时总结经验，推广先进做法，

不断提升教师教育教学能力水平。



（附件：附件1）

附件

江西省高等学校教师资格认定申请材料清单

一、纸质材料

1. 花名册(见附件1-1)一式两份(由校领导签字并加盖公章)。
2. 申请人网上报名照片近期免冠1寸彩色证件照片1张(按花名册序号贴白纸上)。

二、电子申报材料

1. 学校提供的材料:

- (1) 各校开展认定工作的通知或实施方案。
- (2) 各校网站公示情况材料。
- (3) 教育教学基本素质和能力测试结果汇总表(见附件1-2,最后一栏必须有“教师资格专家审查委员会意见”、组长签名及组织单位公章)。
- (4) 事业编制人员提供《机构编制管理证》(编制证首页和本人页)或调令。

民办高校须提供人事档案托管说明材料且应聘人人事档案须由学校集体委托人才交流中心管理、聘用合同(在提出申请时已通过试用期且合同存续期在一年以上)或其他能够说明人事隶属关系的材料。

附件

江西省高等学校教师资格认定申请材料清单

一、纸质材料

1. 花名册(见附件1-1)一式两份(由校领导签字并加盖公章)。
2. 申请人网上报名照片近期免冠1寸彩色证件照片1张(按花名册序号贴白纸上)。

二、电子申报材料

1. 学校提供的材料:

- (1) 各校开展认定工作的通知或实施方案。
- (2) 各校网站公示情况材料。
- (3) 教育教学基本素质和能力测试结果汇总表(见附件1-2,最后一栏必须有“教师资格专家审查委员会意见”、组长签名及组织单位公章)。
- (4) 事业编制人员提供《机构编制管理证》(编制证首页和本人页)或调令。

民办高校须提供人事档案托管说明材料且应聘人人事档案须由学校集体委托人才交流中心管理、聘用合同(在提出申请时已通过试用期且合同存续期在一年以上)或其他能够说明人事隶属关系的材料。

其中，附属医院非在编临床教学人员须提供人社部门盖章的《事业单位岗位聘用人员备案表》。

(5) 教学身份材料（见附件3）。

(6) 申请人所在学校财务部门出具的近3个月工资表。

(7) 申请人所在学校教务部门出具的2023年9月至2024年7月所属学期班级教学任务材料（专职辅导员的申请任教学科原则上为思想政治教育，其教学任务材料可由学校相关部门提供。专职教师须提供任教班级的班级课表。申请人所学、所教授、所申请的专业须相近或一致，或能提供胜任所教学科的相关任职条件材料。“申请任教学科”不得填报一级和二级学科，须填报二级学科）。

(8) 《江西省教师资格申请人员体检表》（见附件4）。

2. 申请人提交的申请材料有下列情形之一的，不予受理：

2.1 申请材料不全的；

2.2

（一）“中国高等教育信息网”电子信息无法比对的，申请人应提供相应的证明材料。港澳台学历或国外学历应提交教育部留

学服务中心出具的《港澳台学历认证书》或《国（境）外学历

认证书》。

凡符合报考条件且其学历在教育部留学服务中心认证的，可免初试成绩，直接进入复试。复试科目为《英语听力与口语》、《英语阅读与写作》、《英语翻译》、《英语综合知识》。复试在复试地点进行。复试日期另行通知。复试地点为：北京外国语大学（北京市海淀区西三环北路19号）。